



НЕДЕЛЯ НАУКИ

в рамках празднования Дня российской науки

Труды профессорско-преподавательского состава

**СВФУ им. М.К. Аммосова
за 2022 год**

ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Часть 3

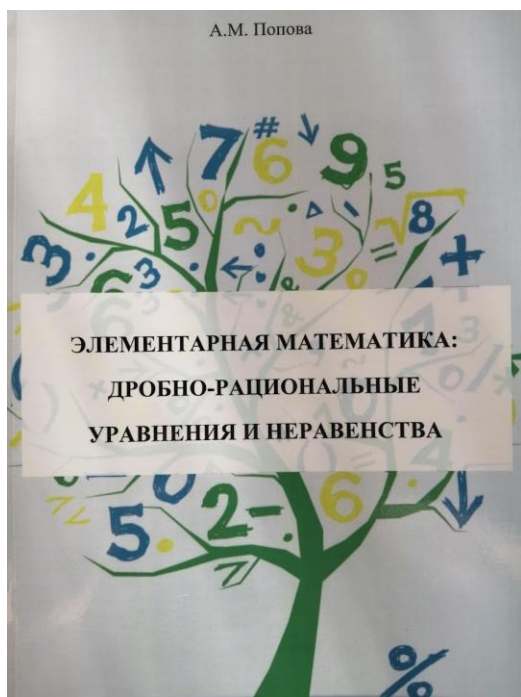


А. М. Попова, Н. В. Аргунова. Элементарная математика: планиметрия: учебно-методическое пособие. — Якутск: Компания «Дани-Алмаc», 2022 — 120с.



Пособие содержит теоретический материал, примеры решения задач и задачи для самостоятельного решения по планиметрии. Ко всем задачам вычислительного характера приведены ответы. Данные авторами рекомендации являются результатом обобщения накопленного опыта работы. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлениям 44.03.01 — «Педагогическое образование», профиль «Математика», 44.03.05 — «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Информатика и математика».

А. М. Попова. Элементарная математика: дробно-рациональные уравнения и неравенства: учебное пособие. — Якутск: Компания «Дани-Алмаз», 2022 — 80с.



В учебном пособии излагаются теоретические сведения о методах и способах решения задач по модулю курса элементарной математики: дробно-рациональные уравнения и неравенства. Основные методы проиллюстрированы примерами и каждому разделу прилагается система заданий, направленная на формирование умений решать задачи.

Н. В. Аргунова, С. М. Макарова, А. М. Попова.
Производственная практика. Научно-исследовательская работа обучающихся 2 курса по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование: учебное пособие.— Якутск : Дани-Алмас, 2022. — 82с.



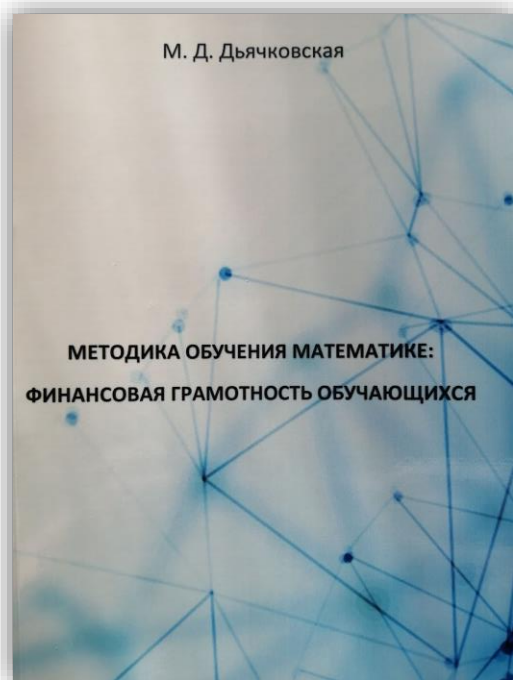
В пособии представлены программа и методические указания по содержанию, организации и прохождению производственной практики НИР магистрантов педагогического образования, а также даны рекомендации по подготовке отчетных документов по практике. Пособие предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», по программе «Инновационные процессы и технологии в обучении математике», а также может быть полезно учителям математики общеобразовательных школ.

**Н. В. Аргунова, С. М. Макарова, А. М. Попова.
Производственная практика. Научно-исследовательская работа обучающихся 1 курса по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование: учебное пособие. — Якутск : Дани-Алмас, 2022. — 90с.**



В пособии представлены программа и методические указания по содержанию, организации и прохождению производственной практики НИР магистрантов педагогического образования, а также даны рекомендации по подготовке отчетных документов по практике. Пособие предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», по программе «Инновационные процессы и технологии в обучении математике», а также может быть полезно учителям математики общеобразовательных школ.

**Дьячковская М.Д. Методика обучения математике:
финансовая грамотность обучающихся: учебное
пособие. – Я.,2022 – 115с.**



В учебном пособии рассмотрены теоретические аспекты формирования финансовой грамотности обучающихся основной и старшей школы. Представлены методические материалы, направленные на формирование финансовой грамотности при обучении математике.

**Аргунова Н. В., Макарова С.М., Попова А.М.
Педагогическое исследование в обучении
математике: методика и методы исследования:
учебно-метод.пос. – Я.: Компания «Дани-Алмаc»,
2022. – 91с.**



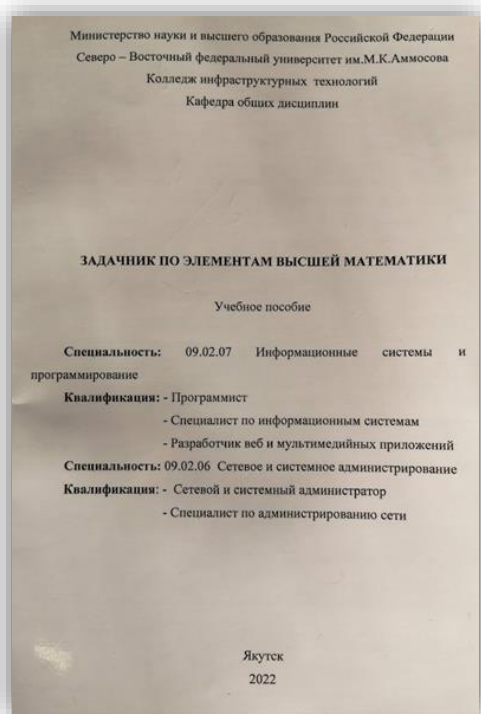
В пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях. Охарактеризованы методики проведения и методы педагогического исследования по методике обучения математике, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования.

**Аргунова Н. В., Дьячковская М.Д., Адамова А.П.
Проектная деятельность обучающихся основной и
старшей школы: учебное пособие. – Я.,2022. – 83с.**



В учебном пособии рассмотрены основные вопросы, касающиеся подготовки обучающихся к проектной деятельности, разработки и осуществления учебного проекта, оценки выполнения педагогических задач в результате реализации проектной деятельности. Представлен опыт организации проектной деятельности обучающихся.

Задачник по элементам высшей математики: учебное пособие. /Сост. Е.М. Егорова. – Я.,Компания «Дани-Алмас», 2022. – 82с.



Пособие написано в соответствии с рабочей программой дисциплины по элементам высшей математики для СПО. Содержит задачи и примеры по следующим важнейшим разделам: основы теории комплексных чисел, математического анализа, дифференциальных уравнений, линейной алгебры и аналитическая геометрия на плоскости.